

PRUEBA DEL NUEVE

R. Vázquez, 2010



Paso 1: Para quitarse trabajo

Se tachan todos los **nueves del Dividendo,
divisor, cociente y resto.**

Paso 2: Para quitarse más trabajo

- Se buscan combinaciones de números que sumen nueve en el Dividendo, divisor, cociente y resto: (5 + 4) , (2 + 3 + 4) y se quitan.

• La cifras restantes se suman; cada vez que sobrepasamos el valor **nueve**, restamos **nueve**.

• Por ejemplo, $7 + 5 = 12$, como sobrepasamos el valor **9**, le restamos **9**: $12 - 9 = 3$ y seguimos sumando con este **3**.

• Al final se ponen los valores resultantes en la famosa aspa:

divisor

Dividendo

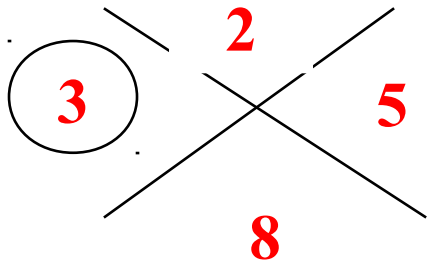
resto

cociente

La división estará bien hecha si al utilizar la propiedad fundamental de la división

$$d \times c + r$$

obtenemos lo mismo que en el Dividendo.



$$2 \times 8 + 5 = 21 ; 2 + 1 = 3$$

No es una regla infalible, pero proporciona
muy buenos resultados

¿Por qué funciona?

DEF: Un número es congruente con otro módulo nueve cuando ambos dan el mismo resto al dividirlos por nueve

PROP: Si a es congruente con A módulo M
y b es congruente con B módulo M , entonces
→ $a+b$ es congruente con $A+B$ módulo M
→ $a \times b$ es congruente con $A \times B$ módulo M

PROP: Si sumamos las cifras de un número, y luego sumamos las cifras del resultado, y así sucesivamente, siempre obtenemos números congruentes con el primero módulo nueve.

En resumen, estamos reduciendo la división del número grande a sus “hermanos pequeños” en módulo 9